

СОГЛАСОВАНО

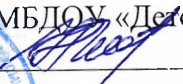
С заместителем заведующего по ВМР

 Т.С. Еиной.

« 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка».

 Н.П. Боченкова

2018 г.

Тематический план детско – родительского клуба «В детский сад с радостью»**Цель:** Оказание помощи родителям в период адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.**Задачи:**

1. преодолеть стрессовые состояния у родителей детей раннего возраста, в период адаптации к детскому саду;
2. формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей;
3. способствовать созданию условий для возникновения дружного родительского коллектива.

Участники проекта: воспитанники, педагоги и родители вторых младших групп.

Название месяца	Тематический план работы клуба	Содержание	Форма проведения	Ответственные
октябрь	<p>1 встреча: «Давайте познакомимся, адаптируемся вместе»</p> <p>2 встреча: (совместная деятельность родители, дети) Тема: «Воз-душные шарики»</p>	<p>Приветствие. «Клубок по кругу», «Кто за что отвечает»</p> <p>Приветствие, «Ладощечка», «Поймай воздушный шарик», «Дорисуй шарикам ниточки», «Потанцуй с шариком»</p>	<p>Коммуникативный тренинг, краткий рассказ о себе, анкета для родителей (первичное анкетирование), музыкальная деятельность</p> <p>Создание игровой мотивации, упражнение на снятие напряжения, подвижная игра с использованием художественного слова, рисование на заготовке, танец</p>	<p>Воспитатель Педагог - психолог Музыкальный руководитель</p>

<p>ноябрь</p>	<p>1 встреча: (теоретическая часть + практическая часть, инструктор по физической культуре) «Режим дня в жизни ребенка», «Особенности организации питания в детском саду»</p> <p>2 встреча: (совместная деятельность родители, дети) Тема: «Мячики»</p>	<p>Приветствие: «Кто во сколько встает», «Особенности организации питания в детском саду и дома», «Воспитание самостоятельности и формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.</p> <p>Приветствие, «Ладочка», «Мячики», «Положи мячик в ведерко такого же цвета»</p>	<p>Игра с родителями, сообщение по теме, игра вопрос-ответ, обмен рецептами здорового питания, рефлексия</p> <p>Создание игровой мотивации, упражнения на снятие напряжения, игра с показом движений взрослым, дидактическая игра, подвижная игра</p>	<p>Воспитатель, Педагог - психолог Инструктор по физической культуре</p>
<p>декабрь</p>	<p>1 встреча: «Я – малыш» (особенности нервно-психического развития детей раннего возраста)</p> <p>2 встреча: (совместная деятельность родители и дети)</p>	<p>Приветствие, «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста», «Дети с разным темпераментом.</p> <p>Приветствие, «Петя-петушок», «Собери картинку»,</p>	<p>Тренинг, сообщение по теме, работа в группах с раздаточным материалом, вопрос-ответ. Рефлексия</p> <p>Создание игровой мотивации, игра с показом движений взрослым, дидактическая игра, рисование на заготовке</p>	<p>Воспитатель, Педагог - психолог Музыкальный руководитель</p>

	Тема: «Петушок – золотой гребешок»	«Зернышки для петушка», «Попляшем с петушком»		
январь	<p>1 встреча: «Ум на кончиках пальцев» (развитие мелкой моторики)</p> <p>2 встреча: (совместная деятельность родители и дети) Тема: «Мыльные пузыри»</p>	<p>Приветствие, «Ум на кончиках пальцев», «Поиграем нашими пальчиками», «Развитие мелкой моторики детей», «Поделитесь впечатлениями»</p> <p>Приветствие. «Наши пальчики», «Ладушки-ладошки», «Пой-май мыльные пузыри», «Веселые пузыри»</p>	<p>Мини-лекция, практические игры (совместно с детьми) с использованием рассыпчатых материалов, киндер сюрпризов. Рефлексия</p> <p>Создание игровой ситуации, пальчиковая гимнастика, игра-песенка с показом движений взрослым, подвижная игра, рисование красками</p>	<p>Воспитатель, Педагог - психолог Музыкальный руководитель</p>
февраль	<p>1 встреча: «Будь здоров, карапуз» (как сохранить и укрепить здоровье малыша)</p> <p>2 встреча: (совместная деятельность родители и дети) Тема: «Божья коровка»</p>	<p>Приветствие. «Что такое здоровье», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Банк идей»</p> <p>Приветствие, «Наши пальчики», «Божья коровка», «Поймай божью коровку», «Сдуем</p>	<p>Проблемная дискуссия, сообщение по теме; игра в группах, рефлексия</p> <p>Создание игровой ситуации, пальчиковая гимнастика, потешка с показом движений взрослых, подвижная игра. Дыхательная гимнастика, рисование на заготовке.</p>	<p>Воспитатель, Педагог - психолог Инструктор по физической культуре</p>

		<p>божью коровку с ладошки», «Нарисуем божью коровку»</p>		
<p>март</p>	<p>1 встреча: «Становление речи детей раннего возраста»</p> <p>2 встреча: (совместная деятельность родители и дети) Тема: «Спрячем зайку от лисички»</p>	<p>Приветствие, «Развитие речи детей 3 года жизни, «Речевые игры», «Поделись впечатлениями»</p> <p>Приветствие, «Поищем зайчика», «Зайка серенький», «Накормим зайчика», «Спрячемся от лисички», «Спрячем зайку от лисички»</p>	<p>Мини-лекция, работа с памятками, практические упражнения и советы логопеда, рефлексия.</p> <p>Создание игровой ситуации, игра на внимание, игра с показом движений, задание по поручению, подвижная игра, рисование на заготовке.</p>	<p>Воспитатель, Логопед Педагог - психолог</p>
<p>апрель</p>	<p>1 встреча: «Игры и игрушки. Как играть с ребенком дома»</p>	<p>Приветствие: «Игрушки моего детства, «Какие игрушки мы покупаем детям?», «Требования к игрушкам», «Игры наших детей», «Творческая мастерская», «Поделись впечатлениями».</p>	<p>Беседа-воспоминание, «открытый микрофон», беседа на тему, сообщение по теме, работа с памятками, мастер-класс по изготовлению игрушки,</p> <p>Создание игровой мотивации, дидактическая игра, игра на внимание, подвижная игра.</p>	<p>Воспитатель, Музыкальный руководитель Педагог - психолог</p>

	<p>2 встреча: (совместная деятельность родители и дети) Тема: «Игрушки»</p>	<p>Приветствие, «Попляшем с погремушками», «Собери картин-ку», «Найди игрушки», «Собери игрушки в корзину»</p>		
май	<p>Итоговая встреча</p> <p>2 встреча (участвуют все специалисты)</p>	<p>«Вот мы и подружались. Что мы нового узнали» (рефлексия)</p> <p>Праздник для детей и родителей</p>	<p>Соревнование между двумя командами родителями.</p> <p>Чаепитие</p>	<p>Воспитатель, Педагог - психолог Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре</p>