

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Чебурашка»» города Нефтеюганска

**Педагогический проект
«В стране шахматных чудес»**

Автор – составитель
воспитатель
Арион М.Г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Шахматное королевство»
Вид проекта	познавательный игровой
Участники проекта	Педагоги, дети, родители.
Цель проекта	Создать условий для интеллектуального развития детей посредством обучения игре в шахматы.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей игры шахматы, заинтересовать через использование художественного слово , видеоматериала и знакомство с достижениями в мире шахмат; 2.Познакомить с шахматной доской и с шахматными фигурами и с правилами игры; 3.Формировать умение ориентироваться на плоскости; 4.Развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление; 6.Воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в собственных силах; 7.Привлекать семьи воспитанников к участию в проекте. 8.Помочь детям гиперактивным стать спокойнее, уравновешеннее, учить непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.
Срок реализации проекта	октябрь 2020 – апрель 2021 учебный год
Ожидаемый результат проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.В группе созданы условия по обучение детей игре в шахматы. 2.Дети научиться играть в шахматы в соответствии с правилами игры. 3.У детей появится интерес и желание научиться играть в шахматы. 4.У детей будут развиваться познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений. 5.У детей сформируется привычка к преодолению трудностей в процессе обучения игре. 6.У детей сформируется усидчивость, творчество, фантазия и логика. 7.У родителей детей расширятся представления о возможностях игры в шахматы для полноценного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность проекта.

Шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей дошкольного возраста, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Экспериментально подтверждено, что у детей, вовлеченных в волшебный мир шахмат в раннем возрасте, лучшая успеваемость в школе, особенно по точным наукам. Мы предполагаем, что организация занятий шахматами в детском саду позволит решить комплекс задач по формированию у детей интереса к определенному виду спорта – шахматам.

Шахматы – интереснейшая игра с древнейшей историей, популярный вид спорта, которым увлекаются миллионы людей и детей во всех уголках планеты. Учёными доказано, что игра в шахматы способствует развитию воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Неоспорима польза игры в шахматы для детей. Начиная увлекаться этой игрой в раннем возрасте, ребенок получает мощный толчок в развитии, как в интеллектуальном, так и в личностном плане.

Принципы:

В процессе обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы очень важно воспитывать привычку в преодолении трудностей:

- от простого материала к сложному;
- от легкого к более трудному ;
- от известного к неизвестному;
- вносить в занятия элементы новизны и занимательности.

Этапы реализации:

Подготовительный этап

На данном этапе определить тему проекта, поставить цель, составить план работы и обеспечить детей шахматной доской и фигурами. Изучать информацию об истории игры в шахматы и шахматных фигурах, подборка литературы о шахматах, работа в сети интернет. Заинтересовать родителей для оказания помощи в организации проекта. Подготовить развивающую среду для знакомства с шахматами

Организационный этап

Прослушали сказки: «Король и Королева», «Шах и шахматы» Пантелеева М. А..

Рисовали и раскрашивали шахматные фигуры, доску.

Играли: в дидактические игры «Кто быстрее соберет фигуры для сражения», «По росту», «Волшебный мешочек», «Какой фигуры не хватает?»;

Подвижная игра «Королевство шахматных фигур»;

Театрализованные игры: «Шахматный теремок», «Шахматный колобок», «Шахматная репка».

Спортивное развлечение «Забавные шахматные фигуры»

Просмотр мультфильмов: «Фиксики «Шахматы», «Герои мультяшек играют в шахматы», «Новые приключения Кота в сапогах в шахматном королевстве».

Заключительный этап

Цель работы была достигнута. Нам удалось заинтересовать детей этой интересной игрой.

Обогатила развивающую среду в группе.

Оформление альбома «Удивительный мир шахмат»: стихи, загадки, сказки

Оформление проектной деятельность.

Перспективное планирование с детьми

<p>«Шахматное королевство»</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения шахмат. Пробудить интерес к шахматной игре. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты. Познакомить с новыми понятиями — «шахматная доска», «белые и черные поля», «центр» шахматной доски.</p>	<p>«Откуда пришли шахматы?» « Волшебная доска».</p>
<p>«Удивительные клетки»</p>	<p>Продолжать знакомство с шахматной доской. Учить правильно, располагать доску между партнерами. Познакомить с новыми понятиями: горизонтальная и вертикальная линии, «диагональ». Закреплять полученные знания посредством дидактических игр-заданий. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p>	<p>Д/и «Встань на белые, черные клетки» Д/и «Собери шахматную доску» Д/и «Чередуй квадраты» «Собери дорожку горизонталь» «Вертикаль». «Диагональ» «Назови вертикаль». «Назови горизонталь». «Какого цвета поле?» «Кто быстрее». «Диагональ». «Назови диагональ».</p>
<p>«Шахматные фигуры» Первое знакомство</p>	<p>Познакомить детей с шахматными фигурами, белыми и черными (ладья, слон, конь, пешка, ферзь, король), учить сравнивать фигуры между собой, упражняться в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных.</p>	<p>"Волшебный мешочек". "Угадай-ка". "Секретная фигура". "Угадай". "Большая и маленькая".</p>
<p>«Шахматные фигуры» продолжение</p>	<p>Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражнять в правильном названии шахматных фигур. Учить определять ту или иную шахматную фигуру в ряду остальных. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр-заданий</p>	<p>"Что общего?" «Полна горница», «Прятки», «Шахматный кубик», Круги Лулия</p>
<p>«Начальное положение»</p>	<p>Познакомить детей с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция», «партия», запомнить правило «ферзь любит свой цвет». Закрепить новый материал</p>	<p>«Войско из мешочка», «Соседи», «Лови – не лови» «Шахматные классики».</p>

	<p>посредством дидактических игр заданий.</p>	
<p>« В гостях у пешки»</p>	<p>Познакомить детей с «пешкой». Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе</p>	<p>«Чемпион», «Кто первый?»</p>
<p>«Шахматная фигура Пешка»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «пешка», вспомнить место в начальном положении, ход пешки, взятие, правило «взятие на проходе». Познакомить с новым понятием — «превращение пешки». Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр-заданий.</p>	<p>«В бой идут одни только пешки». "Игра на уничтожение", "Атака неприятельской фигуры".</p>
<p>«Прямолинейная, бесхитростная фигура»</p>	<p>Познакомить детей с шахматной фигурой «ладья», новым понятием «ход фигуры».</p>	<p>«На одну клетку», «Через клетку», «Через 2 клетки».</p>
<p>«Шахматная фигура Ладья»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «ладья», вспомнить место ладьи в начальном положении, ход фигуры, познакомить с новым понятием «взятие». Закрепить новые знания посредством</p>	<p>«Большой прыжок», «Поворот». «Туда - сюда», «Длинный ход», «По всем углам».</p>
<p>«Шахматный Слон»</p>	<p>Познакомить детей с шахматной фигурой «слон». Место слона в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. Ход слона</p>	<p>«Выложи из кубиков косую дорожку - диагональ»</p>
<p>«Шахматная фигура Слон»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «слон», вспомнить место слона в начальном положении, ход слона. Показать детям, как слон выполняет взятие. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр.</p>	<p>«Раскрась в клетчатой тетради чёрную диагональ 2, 3, 4 клеток».</p>
<p>« Могучая фигура Ферзь»</p>	<p>Познакомить детей с шахматной фигурой «ферзь». Место ферзя в начальной позиции. Ход ферзя.</p>	<p>«На одну клетку», Через клетку», «Через две клетки».</p>
<p>« Могучая фигура»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «ферзь», вспомнить место ферзя в начальной позиции, как ходит ферзь. Познакомить детей с правилами взятия ферзем. Закрепить</p>	<p>«Большой прыжок», «Поворот», «Задача направления».</p>

	полученные знания посредством дидактических игр.	
«Шахматная фигура Конь»	Познакомить детей с шахматной фигурой «конь». Место коня в начальной позиции. Ход коня, взятие.	"Игра на уничтожение", "Сними часовых", "Один в поле воин", "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Кратчайший путь", "Захват контрольного поля"
«Шахматная фигура Конь» Продолжение	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «конь», вспомнить полученные знания на предыдущем занятии (место коня в начальной позиции, ход коня, взятие). Упражняться в ходе коня и во взятии. Учить детей правильно понимать и решать поставленную перед ними учебную задачу	
«Шахматная фигура Король»	Познакомить детей с шахматной фигурой «король». Место короля в начальной позиции. Ход короля. Взятие	"Игра на уничтожение", "Один в поле воин". «Поворот», «Задача направления».
«Шахматная фигура Король» продолжение	Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «король», вспомнить знания, полученные на предыдущем занятии (место короля в начальной позиции, ход короля, взятие). Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр-упражнений: учить детей правильно понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно	«Туда - сюда», «по всем углам», «Прямо и наискосок».
Спортивное развлечение «Забавные шахматные фигуры»		
Инсценировка сказки «Шахматный теремок»		

Содержание проекта

Дети делают первые шаги в мире шахмат. Они знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски.

➤ **Первое знакомство с Шахматным королевством.** Из истории шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения.

➤ **Шахматная доска – поле шахматных сражений. Элементы шахматной доски.** Знакомство с шахматной доской. Белые и чёрные поля. Чередование белых и чёрных полей на шахматной доске. Расположение доски между партнёрами. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая чёрная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

Дидактические игры и задания:

«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

«Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

«Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

«Какого цвета поле?» Воспитатель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.

«Кто быстрее». К доске вызываются два ребенка, и воспитатель предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.

➤ **Шахматные фигуры. Первое знакомство.** Белая и чёрная армии.

Дидактические игры и задания:

«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из детей на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

«Угадай-ка». Воспитатель словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Секретная фигура». Все фигуры стоят на столе в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".

«Что общего?» воспитатель берет две шахматные фигуры и спрашивает детей, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

«Большая и маленькая». На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

«Шахматный кубик». Дети бросают кубик по очереди, водящий (ребенок, бросивший кубик) должен назвать фигуру, которая выпадет на верхней грани кубика. Игровое действие: узнавание и называние шахматных фигур.

«Круги Луллия». Представляются детям дошкольного возраста как чудесные кольца или загадочные круги. На 1 круге - картинки с изображением представителей

животного мира, людей, предметов, на 2 круге – шахматная фигура. Ребенок должен сопоставить изображения и найти пару.

1. Пешка

Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения. Правила шахматной игры.

Дидактические игры и задания:

«В бой идут одни только пешки».

«Игра на уничтожение», «Атака неприятельской фигуры».

2. Ладья

Знакомство с ладьёй. Место ладьи в начальном положении. Ход и взятие ладьи. Диаграмма и её решение. Шахматные позиции.

Дидактические игры и задания:

Одна против пешек. Лабиринт. «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Кратчайший путь».

Игра «Один в поле воин», «Перехитри часовых», "Сними часовых", «Атака неприятельской фигуры».

3. Слон.

Знакомство со слоном. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Лёгкая и тяжёлая фигура. Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против слонов.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Сними часовых», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».

4. Ферзь

Знакомство с ферзём. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжёлая фигура. Ферзь против ферзя.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение», «Сними часовых», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля».

5. Конь

Знакомство с конём. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух. Конь против ферзя, ладьи, слона, сложные положения.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение», «Сними часовых», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля».

6. Король

Знакомство с королём. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Король против ферзя, ладьи, слона, коня, пешки.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение», «Один в поле воин»,

Театрализованные игры

«Шахматный теремок». Сделайте из деревянной шахматной доски «теремок».

Сюда, следуя сказочному сюжету, по очереди забегут шесть разных белых фигур: от

пешки до короля. Король может забраться на «теремок» и уронить его, а остальные фигуры помогут «теремок» «построить» – поднять.

«**Шахматный колобок**». Дидактическую игру-инсценировку сказки «Колобок» можно провести так: «Дед» – король, «Баба» – ферзь, «Зяц» – пешка, «Лиса» – конь, «Волк» – слон, «Медведь» – ладья, а Колобок – шарик или клубок. Малыш должен назвать все **шахматные фигуры**, от которых убегает Колобок. Но в конце сказки «Лиса» Колобка не съест – он от нее убежит.

«**Шахматная репка**». Посадите «репку» – клубок. Около него малыш по росту выстраивает белые или черные фигуры, поясняя: «Дедка» – это король, «Бабка» – ферзь, «Внучка» – слон, «Жучка» – конь, «Кошка» – ладья, «Мышка» – пешка.

«**Приглашение на бал**». Скажите, что в шахматном королевстве часто устраивают балы. Вот и сегодня все приглашены на бал, попросите ребят помочь фигурам украсить себя. Предложите взять листочки с изображением контуров фигур и фломастеры.