

Региональный этап  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения -2018»

Конкурсное задание «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»  
конспект проведения образовательной деятельности для детей 4-5 лет  
«Маленькие футболисты»  
(Образовательная область «Физическое развитие»)



Составил: Паламарчук Александр Сергеевич  
Инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»

город Нефтеюганск, 2018 год

Тема	«Маленькие футболисты» - занятие построено на разнообразных игровых упражнениях
Цель педагога	Создание условий для повышения двигательной активности детей посредством использования разнообразных игровых упражнений
Образовательные области	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Задачи	<p><i>«Физическое развитие»</i>,  Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, «змейкой» между предметами по сигналу.  Формировать умение энергично подпрыгивать на двух ногах с продвижением вперед.  Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами.  Формировать правильную осанку.  Укреплять дыхательную систему.</p> <p><i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>  Воспитывать умение договариваться друг с другом при определении ведущей роли в играх. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.  Закрепить правила безопасного поведения при проведении подвижных игр и общеразвивающих упражнений.</p> <p><i>«Познавательное развитие»</i>  Закрепить умение выделять признаки геометрических фигур и цвет.  Развивать умение быстро ориентироваться в пространстве (направо-налево, вперед-назад), действовать по сигналу.</p> <p><i>«Речевое развитие»</i>  Создать условия для поддержки инициативы детей,  развивать умение высказывать свое мнение, делиться впечатлениями.  Способствовать развитию любознательности.</p>
Оборудование и материалы	ИКТ: Мультимедиа, ноутбук, музыкальный центр, подборка тематического музыкального сопровождения для разминки и проведения упражнений, презентация «Маленькие футболисты». Спортивное оборудование: мячи футбольные-9 штук, конусы 6 штук, маска волка
Предварительная работа	Формирование двигательных умений и навыков в совместной деятельности в группе и на прогулке.

## Сценарий образовательной деятельности

Часть занятия	Содержание	Дозировка	Темп	Организационно методические указания
<p>I. Вводно-подготовительная часть:</p>	<p>Дети входят в спортивный зал                      Построение в одну шеренгу                      -Здравствуйте ребята! А вы знаете такую игру футбол?                      А вы хотели бы с ней познакомиться?                      Вы хотите стать футболистами?                      Тогда нам надо отправиться на настоящее футбольное поле, вы согласны!                      Ну что, отправляемся?</p>	<p>1 мин</p>	<p>Средний</p>	<p>Звучит ритмичная музыка                      Использовать зрительный ориентир</p> <p>Звучит игровая музыкальная композиция. На слайде появляется картинка футбольное поле.                      Повернулись за мной, налево в обход шагом марш!</p>
	<p>Ходьба обычная</p>	<p>15 сек</p>	<p>Средний</p>	
	<p>Ходьба на носках руки вверх</p>	<p>2 раза по 10 сек</p>	<p>Медленный</p>	<p>Руки вверх ставь! На носках марш !</p>
	<p>Ходьба на пятках руки на пояс</p>	<p>2 раза по 10 сек</p>	<p>Медленный</p>	<p>Индивидуальные указания: обращаем внимание на осанку, положение головы, положение рук и ладоней.                      Руки на пояс ставь! На пятках марш!</p>
	<p>Ходьба высоким шагом</p>	<p>10 сек</p>	<p>Средний</p>	<p>Показ взрослого . Руки в стороны! Идём высоким шагом.</p>

	Бег обычный в чередовании с ходьбой	2 раза по 20 сек	Быстрый Средний	Следить за дыханием
II. Основная часть	<p>Перестроение в круг.</p> <p>Ну что ребята мы прибыли на футбольное поле! Какой оно формы, какого цвета? Ребята, а как вы думаете, кто играет на футбольном поле? Футболисты! Хотите мы с вами тоже будем футболистами? Да.</p> <p>ОРУ «Футболисты»</p> <p>Футболисты должны быть сильными!</p> <p>1. Футболисты -силачи И.П.- ноги врозь, мяч в руках внизу 1-руки согнуть в локтях, мяч к груди 2-И.П. 3-4 то же</p>	5 раз	Средний	<p>На экране слайд с футбольным полем.</p> <p>Дети берут мячи из корзины</p> <p>Встать как я!</p> <p>Следить за осанкой</p> <p>Индивидуальные указания</p>
	<p>А еще футболисты должны быть гибкие и ловкие, особенно вратари, потому что они защищают ворота</p> <p>2. Футболисты—вратари И.П. стойка ноги врозь, мяч в руках внизу 1.Наклон вправо мяч в руках вверху 2.И.П. 3-4 тоже влево</p>	5 раз	Быстрый	Показ взрослого

	<p>В футболе есть игроки, которые защищают свои ворота и не дают соперникам к ним пройти. Эти игроки называются защитники!</p> <p>3. Футболисты - Защитники И.П. основная стойка, мяч в руках внизу 1-наклоны вперед коснуться мячом пола 2- И.П. 3-4 тоже</p>	5 раз	Средний	<p>Встать как я!</p> <p>Акцентировать внимание на правильности постановки ног. Следить за касанием мячом пола.</p>
	<p>А еще есть футболисты, которые забивают голы в ворота соперников, их называют нападающими!</p> <p>4.Футболисты - нападающие И.П. - узкая стойка, мяч в руках внизу 1. Присед, руки вперед мяч в руках 2. И.П. 3-4 тоже</p>	5 раз	Быстрый	<p>Встать как я!</p> <p>Обращаем внимание на постановку рук, осанку, наклона головы. Индивидуальные указания Крепко держим мяч в руках</p>
	<p>Ребята, у футболистов есть мячи, что они могут делать? Попрыгаем на двух ногах, как мячики</p> <p>5.Мячики И.П. - узкая стойка мяч в руках перед грудью. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p>	3-4 раза по 10 сек.	Средний	<p>Следим за правильностью постановки ног, рук, положением осанки во время прыжков.</p> <p>Индивидуальные указания</p> <p>Мяч держим ближе к груди. следить за дыханием</p>

	Упражнение на восстановление дыхания «Воздушный шарик»	3 раза	Медленный	Имитационные движения «Надуваем воздушный шар»
	<p>Ребята, а вы хотели бы поиграть на этом поле? У меня есть волшебная коробка, в которой, есть много интересных предметов Кто хочет посмотреть, что там? (ребенок достает первый предмет) Это –мяч! Посмотрите, у меня есть еще один мяч, он отличается от мяча, который у вас? Какого он цвета? Предлагаю вам поиграть в игру «Найди пару»?</p> <p>- игра «<b>Найди пару</b>» <b>Правила игры:</b> Дети берут из корзины мячи по количеству детей. Когда музыка звучит громко дети бегают с мячами в руках. Как только музыка останавливается, дети ищут себе пару с одинаковыми мячами. Игру можно усложнить, изменив условия (найти пару с разными мячами)</p>	2-3 раза	Быстрый	<p>Ребенок достает один из трех предметов. Уточнить, форму и цвет коробки. Достают один из 3 предметов: Мяч небольшого размера, маленький конус и маску волка. Мотивирую детей на ответы</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга. Акцентировать внимание на том, что мяч должен находиться в руках. Если мяч упал, то его необходимо быстро поднять. По итогам игры отмечаем самых внимательных.</p>
	Упражнение на дыхание «Паровозик»	10-15 сек.	Медленный	Совместное выполнение
	<p>Кто хочет заглянуть в коробку? Что там нашли? (маску волка) А вы знаете, что символом Чемпионата мира по футболу является быстрый волк-</p>			

	<p>забивака? Хотите поиграть в игру с волком?</p> <p><b>- игра «Волк и Зайцы»</b> <b>Правила игры:</b> Отмечаем место, в котором будет жить волк (ров, лес и т.д). Отмечаем место, где будут находиться «зайцы». Выделяем полянку, где они будут гулять. Зайцы прыгают на полянке и говорят следующие слова: Зайцы скачут скок скок-скок, На заснеженный лужок. приседают, слушают Не идет ли волк! Как только звучит слово «Волк», зайцы убегают к себе в «домик», а волк их догоняет. Тех, кого догнал волк, продолжают играть, либо садятся на скамейку.</p> <p>Вам понравилась игра? Ну что кто хочет посмотреть, что там в коробочке еще лежит? (Резиновый мяч) Футболисты должны уметь быстро бегать с мячом и прокатывать его. Возьмите конусы и поставьте их на метки.</p>	2-3 раза	Быстрый	<p>Необходимо следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга. Следить за техникой выполнения прыжков. Выбираем водящего (считалкой или договариваемся). Спрашиваем детей о том, как можно изменить правила игры. Сначала слова говорит инструктор или воспитатель, потом дети говорят слова сами.</p> <p>Показ взрослого Совместное выполнение</p>
--	--	----------	---------	---

	<p>- игровое задание «<b>Пройди не задень, прокати -не сбей</b>»</p> <p>На игровом поле выставляются конусы. Дети проходят в быстром темпе между конусами, затем прокатывают мячи между конусами ногами.</p> <p>Как здорово мы с вами поиграли! Вам понравилось играть на футбольном поле?</p>	2-3 раза	Средний	<p>Показ взрослого</p> <p>Поточный способ выполнения</p> <p>Индивидуальные указания</p>
<p>III. Заключительная часть</p>	<p>Настоящие футболисты после тренировок восстанавливают силы. - Давайте мы с вами превратимся в маленьких змеек.</p> <p>Упражнение на гибкость позвоночника и восстановление дыхания «Змейка»</p> <p>Рефлексия.</p>	1,5-2 мин	Медленный	<p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Было ли вам интересно? Что нового узнали? что понравилось, с чем справились, что было трудно выполнить, что получилось легко? Отлично, молодцы, до свидания!</p>