

Принято:
на заседании педагогического совета
от 28.08.2018 г., протокол № 1

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»
от 29.08.2018 г. № 283

Согласовано:
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»
Протокол №1 от 28.08.2018

Учебный план
по адаптированной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад №13 «Чебурашка» для слабовидящих детей
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»(далее-Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса Учреждении в группах компенсирующей направленности, рассчитан на 4 группы для детей с нарушениями зрения, из них: одна вторая младшая компенсирующая группа для детей от 3-4 лет, одна средняя компенсирующая группа (4-5 лет), одна старшая компенсирующая (5-6 лет), одна подготовительная к школе компенсирующая группа (6-8 лет).

Нормативной базой для составления учебного плана Учреждения являются:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Указ Президента от 02.10.1992 г. «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Устав Учреждения;

- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Чебурашка» для слабовидящих детей.

Учебный план разработан в соответствии с адаптированной образовательной программой Учреждения разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, программа направлена на воспитание у детей безопасного поведения как участников дорожного движения.

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой, программа направлена на развитие экологического воспитания дошкольников с применением исследовательской и проектной деятельности.

-«Математические ступеньки» автор Е.В. Колесникова, программа направлена на развитие математических представлений у детей дошкольного возраста построенной на личностно- ориентированной модели, позволяющей сформировать у детей навыки овладения мыслительными операциями, планировать свою деятельность.

Коррекционная работа включает:

-«Коррекционную программу 4 вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной,

-«Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Министерство образования РФ Москва 2010 г.; Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

-Коррекцию и развитие психических процессов, сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под ред. Е.А. Стребелевой. М., 2005.

Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми адаптированной образовательной программы Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, в группах старшего дошкольного возраста фронтальные занятия коррекционно-развивающей работы учителя –дефектолога. В группах младшего дошкольного возраста коррекционно-развивающая работа осуществляется индивидуально. Работа учителя- логопеда и педагога - психолога осуществляется в индивидуальной и подгрупповой форме, после основной организованной деятельности в группе по индивидуальному расписанию.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется по направлениям:

1. образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы;
2. Организованной образовательной деятельности;
3. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

4. Самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, осуществляется двигательная активность. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9, Пункт 11.10): для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут. Для снятия зрительного и статического напряжения проводятся зрительные, пальчиковые и физические гимнастики.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.12) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.13), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В начале учебного года отведено время для адаптации детей и проведения педагогической диагностики, в середине учебного года отведено время на зимние каникулы, во время которых проводятся индивидуальная работа, проектная деятельность, развлечения эстетически-оздоровительного цикла. В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Работа с воспитанниками построена по принципу тематического дня. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Учебный план в период с сентября 2018 по май 2019 года

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы компенсирующей направленности			
		от 3 – 4 лет Не более 15 мин	от 4 –5 лет Не более 20 мин	от 5 -6 лет Не более 25мин	от 6 – 8 лет Не более 30 мин

		В неделю/месяц/год	В неделю/месяц/год	В неделю/месяц/год	В неделю/месяц/год
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/93	3/12/93	3/12/93	3/12/93
		45 мин в неделю	60 мин в неделю	75 мин в неделю	90 мин в неделю
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и режимных моментах			
Речевое развитие	Развитие речи	1/4/31	1/4/31	2/8/62	2/8/62
	Чтение художественной литературы	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
		В совместной деятельности и режимных моментах			
Познавательное развитие	Ознакомление социальным миром	0,5/16	0,5/16	1/4/31	1/4/31
		7,5 мин	10 мин	25 мин	30 мин
	Познавательно - исследовательская деятельность	В совместной деятельности и режимных моментах			
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Ребенок в семье и сообществе	В совместной деятельности и режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/31	1/4/31	2/8/62	2/8/62
		15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Аппликация	0,5/2/15	0,5/2/15	0,5/2/15	0,5/2/15
		7,5 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
	Лепка	0,5/2/16	0,5/2/16	0,5/2/16	0,5/2/16
		7,5 мин	10 мин	12,5 м	15 мин
	Конструктивно - модельная деятельность	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Музыкальная деятельность	2/8/62	2/8/62	2/8/62	2/8/62
30 мин		40 мин	50 мин	60 мин	
Коррекционная работа	Логопедические занятия	-	-	Инд.	Инд.
	Занятия с психологом	-	-	Инд	Инд
	Тифлопедагогические занятия	В совместной деятельности игровые упражнения		1/4/31	1/4/31
25 мин				30 мин	
Объём обязательной части программы		77.5%	74.2%	72.3%	70.6%
Формируемая часть программы					
Социально – коммуникативное	Программа «Я, человек»	В совместной деятельности (игры, познавательные ситуации, рассматривание, чтение, беседы)			
	Основы безопасности	В совместной деятельности (игры, познавательные ситуации, рассматривание, чтение, беседы)			
Познавательное	Ознакомление с миром природы	0,5/16	0,5/16	1/4/31	1/4/31

развитие	ФЭМП	1/4/31	1/4/31	1/4/31	2/8/62
Объём формируемой части		22.5%	25.8%	27.6%	29.4%
Всего в неделю занятий		10/40/310	10/40/310	14/56/434	15/64/465
ИТОГО в неделю 100%		150 мин= 2 часа 30 мин	200 мин =3 часа 20 мин	350 мин= 5 часов 50 мин	450 мин=7 часов 30 мин

**Учебный план
на летний период с 03.06.2019 по 30.08.2019**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы компенсирующей направленности			
		от 3 – 4 лет Не более 15 мин	от 4 –5 лет Не более 20 мин	от 5 -6 лет Не более 25 мин	от 6 – 8 лет Не более 30 мин
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Аппликация				
	Лепка				
	Конструктивно - модельная деятельность				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
ИТОГО в неделю		5	5	5	5