

Экологический проект на тему: «Вот весна красна пришла» во второй младшей группе

Подготовила: Енычева И.М.

Паспорт проекта.

Вид проекта: Среднесрочный.

Тип проекта: Познавательно - исследовательский.

Время реализации проекта: март 2018года

Участники проекта: воспитатели, дети группы «Непоседы» и их родители.

Цели:

- Дать детям представление о времени года «весна».
- Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям.

Задачи:

- Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны.
- Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.
- Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.
- Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем.
- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог. Познакомить детей с народными традициями, обычаями связанными с народным праздником «Проводы зимы», «Масленица».
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.

Предполагаемые результаты:

- Расширение кругозора детей и пополнение знаний детей о весне, её признаках, как о времени года.
- Развитие познавательного интереса к изучению природы.
- Развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности.
- Развитие связной речи, обогащение словаря.
- Воспитание бережного отношения к природе и животному миру.
- Поднять уровень информированности и интереса родителей на тему «Весенняя пора».
- Участие в жизни группы родителей: изготовлении солнышек и буклетов «Народные приметы о весне».
- Поднять интерес к совместной работе с детьми и родителями.

Основные методы и формы реализации проекта:

- Определение темы, постановка цели и задачи.
- Определение методов и приемов работы.
- Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
- Дидактические и с/р игры.
- НОД, беседы.
- Рассматривание иллюстраций, открыток.



- Использование и просмотр презентаций: «Весна», «Первые весенние цветы», «Весенние зарисовки», «Перелетные птицы» (ноутбук)
- Составление перспективного плана.

Продукт проектной деятельности:

- Детские рисунки на тему «Одуванчики»;
- Аппликация «Встречаем птиц», «Бабочки»
- Лепка «Солгышко»
- Выставка книг по теме «Весна», «Первые весенние цветы», «Перелетные птицы».
- Цикл НОД на тему «Весна».
- Фотовыставка «Весенние фантазии».
- изготовлении солнышек и буклетов «Народные приметы о весне».

