

## **Проект «Умные игры»**

краткосрочный практико-ориентированный проект для второй младшей группы.

Автор проекта Ёнычева Ирина Михайловна

### **Проблема:**

Внешний интерес детей и родителей к дидактическим настольным играм.

### **Обоснование проблемы:**

1. Неумение и нежелание детей младшей группы играть в настольно – дидактические игры, соблюдать правила и ход обучающих игр.
2. Недостаточность знаний родителей о структуре дидактических игр, способах подачи их детям.

### **Цель:**

Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические настольные игры.

### **Задачи:**

1. Научить детей играть в дидактические настольные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.
2. Познакомить родителей со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям.

### **Выполнение проекта:**

В начале и в конце проекта воспитателями было проведено диагностическое наблюдение «Использования дидактических настольных игр детьми в самостоятельной деятельности».

### **Решение поставленных задач с детьми:**

- Активное использование в совместной деятельности настольных дидактических игр.
- Введение дидактических игр и решение обучающих задач при помощи разных форм реализации игрового действия.
- Проблемные ситуации для закрепления правил игры.
- Поощрение (за самостоятельную организацию игры, привлечение детей в игру, соблюдение правил, умение проследить за выполнением правил товарищами) - как приём активизации интереса к играм. Решение поставленных задач с родителями:
- Организация с помощью родителей выставки домашних развивающих игр «Домашние игры ребёнка».
- Выставка групповых настольно - дидактических игр с учётом возрастных, обучающих задач и оформления.
- Организация фотовыставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаём!», где

можно увидеть в какие настольно–дидактические игры играют дети в группе.



- Наглядная информация «Дидактическая игра, как средство умственного развития ребёнка!».
- Консультация–практикум «Как научить ребёнка играть в дидактическую игру и её роль в развитии детей!» с домашним заданием для родителей» (Цель задания: заинтересовать и совместно с ребёнком поиграть в развивающую игру–головоломку «Раскрась по цифрам»).
- Организация выставки детских работ (Развивающая игра на альбомном листе «Раскрась по цифрам») выполненных в совместной деятельности с родителями дома «Вместе с папой играем – интерес и знания получаем!».

- Соглашение с родителями по изготовлению в группу развивающих игр.

### Результат:



- Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр настольно–дидактические игры и с большим интересом и успехом играть в них.
- Родителей познакомились со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям. Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из анкетирования родителей и записей в тетради отзывов.

- Итог консультации–практикума – создание родителями в группу новых «Умных» игр, активное использование развивающих игр дома с детьми.





подготовила воспитатель Ёнычева Ирина Михайловна