

Эссе «Я –педагог города Нефтеюганска»

Паламарчук Александр Сергеевич
Инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 13 «Чебурашка»

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым:
пусть он работает, действует, бегает, кричит,
пусть он находится в постоянном движении»
Жан - Жак Руссо

Город Нефтеюганск–это территория развития, третий по размеру город Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В начале 1970-х Нефтеюганск называли «маленькой Японией» (те, кто бывал в Японии, утверждают, что Нефтеюганск похож на кварталы японских городов). Примечателен и тот факт, что в городе добывается каждая седьмая тонна российской нефти.

Для молодого подрастающего поколения, стремящегося к достижению высших наград-город Нефтеюганск благоприятная территория, поэтому, здесь проживают энергичные семьи с маленькими детьми. Дети –это наше будущее, будущее нашего города.

Главное для каждого человека – это хорошее,крепкое здоровье, поэтому особое внимание уделяю здоровью и физическому развитию детей. Физическое развитие- это красивая осанка у детей и взрослых, это полноценная работа сердечно-сосудистой и дыхательной системы, это сильное здоровое поколение.

Прививать культуру здорового образа жизни необходимо научить подрастающее поколение с раннего детства. С каждым годом растет количество детей, страдающих ожирением, сердечно-сосудистыми заболеваниями, нарушениями осанки, снижается сопротивляемость организма к различного рода заболеваниям. Поэтому профессия педагога- инструктора по физической культуре для меня является жизненной позицией.

Мой девиз: «Здоровье-не всё, но все без здоровья - ничто».

Педагог - это первый, после мамы, воспитатель и учитель, который встречается детям на их жизненном пути.

Самое главное в моей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Ребенок - это неутомимое, любопытное, жизнерадостное, непосредственное существо. Как же хочется в этих мальчишках и девочках, проходящих в детский сад, сохранить радость жизни. А это невозможно без движения, ведь движение - естественная потребность организма ребенка.

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужен им, что ты

для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущего характера, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Начиная свои занятия, я стараюсь почувствовать - что происходит в душах моих воспитанников, с каким настроением они пришли, чего ждут от меня?

Как инструктор по физической культуре, я стараюсь развивать у детей физические качества, целеустремленность, смелость, самостоятельность, готовность прийти на помощь, решительность, дисциплинированность, настойчивость. Привить привычку к здоровому образу жизни. Согласитесь, что без этих качеств быть успешным в современном мире - нельзя.

А как приятно смотреть, в каком азарте находятся дети, когда они соревнуются между детьми своей группы, детского сада, детьми других детских садов! Это просто здорово! И хочется «болеть» за них и поддерживать их, как тренера своих спортсменов на Олимпийских Играх и Чемпионатах разного уровня. А в наш цифровой век, когда каждый дошкольник может запросто быть на «ты» с любыми гаджетами, очень важно научить ребенка находить интерес в подвижных и спортивных играх, в работе с разнообразным физкультурным инвентарем, а также необходимо привлечь к этим занятиям родителей.

Современное общество ставит перед педагогами задачу по сохранению и укреплению здоровья детей. Моя роль, как инструктора по физической культуре, не просто научить ребенка правильно выполнять основные виды движений, но и сделать все, чтобы каждый воспитанник через всю жизнь пронес потребность в двигательной активности.

Мне очень нравится дело, которым я занимаюсь - это захватывающий, творческий процесс. Я могу увидеть результаты своей деятельности; радуюсь маленьким победам своих воспитанников. Искренне радуюсь, когда выпускники детского сада выбирают спортивные секции для дальнейшего развития.

Дети всегда подражают поступкам взрослых. Но порой взрослые лишают детей движения: привозят в детский сад на машине; забывают поиграть, побегать с ребенком; не знают подвижных игр; им легче усадить ребенка перед телевизором или компьютером. Моя задача, как человека, отвечающего за освоение детьми движений, донести до родителей необходимость в двигательной активности детей, выступая на родительских собраниях, вовлекая родителей в совместные физкультурные праздники, развлечения, досуги с детьми. Я верю, что только тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса позволит вырастить из маленьких людей здоровых, ярких, полноценных личностей.

«Физические упражнения
могут заменить множество лекарств,
но ни одно лекарство в мире
не может заменить физические упражнения»
Альфред де Мюссе