

**Экологический проект во 2 младшей группы
«Почему птицы называются зимующие?».**

**Составили : Воспитатели 2 младшей
компенсирующей группы «Росточек» Корытова. Г. А.Арион М.Г.**

Тип проекта: познавательный, краткосрочный.

Участники проекта: дети дошкольного возраста в количестве 12 человек, родители воспитанников в количестве 10, воспитатели группы – 2. **Срок реализации проекта:** с 10.01-16.01.2017 года.

Актуальность проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Почему птицы называются зимующие» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: Формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

Задачи:

1. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
2. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведение.
3. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию. воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе. Учить узнавать птицу по внешнему виду, повадкам, песням, оперению.

Коррекционные задачи: развитие мелкой моторики рук, глазомера

Продукт:

Совместно с родителями подготовлены кормушки для птиц.

Трудовое поручение «Покорми птиц» на участке,

Совместно с воспитателями группы подготовили поделки. **Вывод:** Птицы-наши пернатые друзья, о них нужно заботиться.

Работа с родителями:

1. С помощью родителей подготовить кормушки для птиц.
2. Оформление стенгазеты: «Зимующие птицы»
4. Консультация: «Как помочь птицам пережить зиму»

Работа с воспитанниками:

*Беседа:«Каких птиц я видел на прогулке», « Почему птичек нужно зимой кормить», «Чем птицы отличаются от животных».

* Ситуативный разговор: « Зимующие птицы», « Пернатые друзья»;

*Прослушивание голосов птиц.

*Наблюдение за прилетающими птицами, «Воробьи на территории детского сада», « Стайка птиц».

* Самостоятельная художественная деятельность рисование « Зёрнышки для птичек», раскрась свою птицу, « Птицы в кормушке», лепка: « Угощение для птиц»;

- Индивидуальная работа с детьми по чтению художественной литературы и развитию речи: « Птичка – синичка» чтение рассказов, потешек, стихов о птицах.

Индивидуальная работа с детьми по трудовому воспитанию, трудовое поручение « Покормим птичек», « Добавь птичкам корм в кормушке».

* Подвижные игры: «Птички летают», « Птички в гнёздах», « Воробушки и автомобиль», « Воробушки и кот», « Кот и птицы»;

* Дидактические игры: «Кто какую песенку поёт», « Зимующие птицы», « Что за птичка», « Назови и покажи зимующих птиц», « Посади птиц на дерево»;

Игра вкладыши «Птицы»

* Игра имитация: « Птички клюют зёрнышки», « Птички»;

- рассматривание картин: « Зимующие птицы», « Птицы на кормушке», « Дети кормят птиц»;

*Прослушивание голосов птиц;

* Прогулка: Вывешивание кормушек, сделанных руками родителей,

.









