

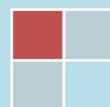
2016

Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
города Нефтеюганска
«Детский сад №13
«Чебурашка» за 2015–2016
учебный год

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 24.09.2016 №__01__

Утверждено
приказом
МБДОУ «Детский сад № 13 «Чебурашка»
От_26.08.2016 № 256__

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»



Содержание

№	Раздел	Страница
1	Введение	3
2	Общая характеристика Учреждения	3-8
3	Система управления Учреждением	8-13
4	Качество подготовки воспитанников	13-21
5	Организация учебного процесса	21-23
6	Кадровое обеспечение Учреждения	23-26
7	Качество учебно-методического обеспечения	26-27
8	Библиотечно- информационное обеспечение	27-28
9	Материально-техническая база Учреждения	28-29
10	Медицинское обеспечение Учреждения, охрана здоровья воспитанников	29-34
11	Организация питания в Учреждении	34-35
12	Внутренняя оценка качества образования	35-36
13	Показатели деятельности учреждения	36-37
14	Анализ показателей деятельности Учреждения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)	37-39

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет) деятельности Учреждения за 2015-2016 учебный год.

Проведение отчета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Чебурашка» (далее – Учреждение) организовано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»
- сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом от «_12_» мая 2016 № _142_ «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»

2. Общая характеристика Учреждения

<i>Полное наименование</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»
<i>Юридический адрес</i>	628309, РФ, Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание № 31
<i>Год ввода в эксплуатацию</i>	1978 год
<i>На балансе Учредителя</i>	с 01.09.2000 года
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя), выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
<i>Мощность плановая/фактическая</i>	254 / 258 воспитанника

<i>Комплектование групп</i>	11 групп из них: 7 групп общеразвивающие 4 группы компенсирующие (для детей с нарушением зрения)
<i>Электронный адрес</i>	dou13_ugansk@mail.ru
<i>Адрес сайта Учреждения</i>	http://dou13ugansk.ru

Правоустанавливающие документы:

<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия</i>	Серия 86Л01 №0001480 (регистрационный №2250) дата выдачи 01 сентября 2015года - бессрочно. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	Серия НЮ-П № 2001034 от 15.02.2001
<i>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</i>	Серия 86 № 002426551 от 21.02.2001
<i>Устав Учреждения</i>	Утверждён распоряжением администрации города Нефтеюганска 05.05.2015 г. № 109-р
<i>Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада</i>	Свидетельство серия 86-АБ 956965 (оперативное управление) от 30.07.2015 года
<i>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</i>	Свидетельство серия 86-АБ 956964 постоянное (бессрочное) пользование от 30.07.2015
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение</i>	– от 28.10.2011 года
<i>Договор с Учредителем</i>	Договор от 03.11.2010г. №209-01 «О

	взаимоотношениях между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и «Учредителем»
--	---

Вывод: Учреждение является субъектом муниципальной системы образования города Нефтеюганска. Строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования.

Информация о документации Учреждения.

<p><i>Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждений</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 3 ноября 2013 года). Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №293 от 08. 04. 2014г.
---	--

	«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и др.
<i>Договоры Учреждения с родителями (законными представителями);</i>	Договор с родителям (законными представителями) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
<i>Личные дела воспитанников</i>	Личные дела воспитанников ведутся в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка». Учет личных дел ведется в журнале.
<i>Программа развития</i>	В Учреждении разработана целевая программа Развития на 2015-2018 годы, рассмотрена на педагогическом совете, заседании Управляющего совета и согласована с департаментом образования и молодежной политики города Нефтеюганска.
<i>Образовательная программа</i>	Образовательная программа разработана на 2015-2016 учебный год на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом требований ФГОС ДО, принята на педагогическом совете №1 от 28.08.2015г., утверждена приказом №238 от 29.08.2015г. Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применяемости.

	<p>Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p>
<i>Расписание занятий, режим дня</i>	<p>Расписание занятий сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, составляется ежегодно к началу учебного года с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Включает описание ежедневной организации жизни и деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>
<i>Справки по проверкам</i>	<p>Справки и акты по результатам проверок Учреждения хранятся 3 года. Отчет по форме 85-к заполняется в соответствии с инструкцией, ежегодно утверждаемой Госкомстатом РФ. Все отчёты Учреждения, справки по проверкам размещены на официальном сайте Учреждения.</p>
<i>Публичный доклад</i>	<p>По итогам работы за прошедший учебный год составлен публичный доклад, в котором дана оценка результатов работы всего коллектива. Публичный доклад размещен на сайте Учреждения.</p>
<i>Акты готовности Учреждения к новому учебному году</i>	<p>Ежегодно к началу учебного на основании приказа от 05.05.2015 №236-п «Об организации подготовки образовательных</p>

	организаций к новому учебному году» проведена проверка своевременной и качественной подготовки образовательных организаций к новому. Учреждение признано готовым к новому учебному году, акт готовности подписан всеми членами комиссии.
<i>Журнал проверок должностными лицами</i>	В Учреждении ведется журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля.
<i>Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям</i>	Предоставление платных услуг регулируется локальными актами учреждения: - приказом № 336 от 22.09.2015 года «Об организации дополнительных платных образовательных услуг»; - приказом № 197 от 02. 07. 2015 года «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением»; - приказом № 156 от 02.06.2015 утверждено Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг; - договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка о предоставлении платных услуг (форма утверждена приказом № 156 от 02.06.2015 г., приложение №2 к приказу).

Вывод: Учреждение имеет все документы регламентирующие работу в соответствии с требованиями.

Документы, касающиеся трудовых отношений.

<i>Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников</i>	Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с законодательством РФ.
<i>Приказы по личному составу,</i>	Приказы по личному составу, книга

<i>книга регистрации приказов по личному составу</i>	регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно.
<i>Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам</i>	На работу в Учреждение приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор подписаны дополнительные соглашения.
<i>Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору)</i>	В 2016 году принят Коллективный договор на 2016-2019 годы, (регистрационный номер 94 от 18.03.2016года)
<i>Правила внутреннего трудового распорядка</i>	Правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения утверждены приказом от 15.03.2016 № 111.
<i>Штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям)</i>	Штатное расписание Учреждения утверждается на каждый год учебный год.
<i>Должностные инструкции работников</i>	Прием на работу ведется в пределах законодательства РФ, Устава Учреждения. У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, в том числе должностные инструкции, с которыми он ознакомлен под роспись в соответствии с законодательством, при приеме на работу.
<i>Журналы проведения инструктажа</i>	Со всеми работниками Учреждения, поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 проведены инструктаж и по охране труда, и противопожарной безопасности и производственной санитарии с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного

	<p>образца.</p> <p>Все журналы регистрации инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя Учреждения. <p>Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий и утверждены приказом руководителя Учреждения.</p> <p>Все инструкции по охране труда в Учреждении зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.</p>
--	---

Вывод: в Учреждении трудовые отношения соответствуют Трудовому Кодексу Российской Федерации.

3. Система управления Учреждением.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Уставом Учреждения и организационной структурой, которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур: административное управление и общественное управление:

Административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующим обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления

образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместители заведующего:

учебно-методическая работа: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель

хозяйственная работа: заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физвоспитанию и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; общее собрание работников учреждения; Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

1. Педагогический совет (в течение года были проведены: два тематических педсовета, один организационный и один итоговый). Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, и были направлены на совершенствование работы:

- повышение уровня теоретических и практических знаний у педагогических работников учреждения по применению в работе педагогических технологий;

- развитие нравственного потенциала личности через приобщение дошкольников к культуре родного края; традициям семьи формирование интегрированных качеств через освоение новых форм взаимодействия взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

2. Общее собрание работников Учреждения (проводилось 6 раз, в ходе которых решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, принятие Положения об оплате труда работников Учреждения).

3. В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении работал Управляющий совет, созданы родительские комитеты групп, представители которых, входят в Управляющий совет Учреждения. На заседаниях Управляющего совета решались вопросы организации питания в

Учреждении, обеспечения безопасности воспитанников в Учреждении, на улицах города, повышения заинтересованности родителей в организации дополнительных платных образовательных услугах, организации работы кружков, о создании условий для реализации ФГОС ДО, подготовки к летнему оздоровительному сезону и др..

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра (по согласованию) работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, заместителями заведующего по ВМР, АХР, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние в помещениях и на территории Учреждения, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в Учреждении.

Указания, даваемые заместителями заведующего, медсестрой, в пределах их компетенции, так же обязательны для всех работников.

В Учреждении для координации деятельности проводятся аппаратные совещания. На аппаратных совещаниях рассматриваются вопросы основные вопросы о безопасности пребывания детей в Учреждении, о результатах деятельности образовательного учреждения, о подходах стимулирования и поддержки работников учреждения и др. По результатам совещаний принимаются решения, издаются приказы руководителя

Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы учреждения и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок.

Приоритетные цели Учреждения выстроены с учётом Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с направлениями Программы развития Учреждения, являются результатом педагогического анализа деятельности за предшествующий год: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, увеличение охвата воспитанников участвующих в конкурсах на различных уровнях, повышение уровня профессионального мастерства (овладения педагогами информационно-коммуникативными компетенциями в образовательном процессе, необходимых для реализации ФГОС ДО), активизация инновационной деятельности педагогов. Показатель демократизации управления Учреждением - система внутреннего контроля и самоконтроля, т.е. делегирование администрацией участия актива педагогов в управлении творческими группами, в координации работы педагогов по основным направлениям Учреждения.

Руководитель стремится к самооценке. После проведенных мероприятий на аппаратных совещаниях с управленческой и педагогической командой обсуждает качество проведенных мероприятий.

Администрация делегирует полномочия опытным воспитателям для контроля за образовательным процессом (посещение занятий коллег, тематический контроль, подготовка к аттестации и др.). Молодые и начинающие педагоги задействованы в качестве ответственных и организаторов различных мероприятий. Отмечается их ответственное отношение к поручениям, значительно повышен уровень познавательного интереса.

Приказы руководителя Учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать и контролировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

Локальные нормативные акты разрабатываются с привлечением представителей профкома, администрации Учреждения в установленные сроки в соответствии с изменениями нормативных документов. При необходимости согласуются с коллегиальными органами управления Учреждением, в соответствии с Уставом.

Результативность системы управления

Учреждение функционирует как открытая образовательная система. Результаты деятельности Учреждения оцениваются по направлениям: доступность дошкольного образования и предоставление качественного образования. Внутрисадовый контроль осуществляется на основании Положения о внутрисадовом контроле, в соответствии с годовым планом

работы и мониторингом эффективности деятельности Учреждения. Внутрисадовский контроль содержит следующие виды контроля:

- административный;
- оперативный;
- тематический;
- текущий.

Мониторинг эффективности деятельности Учреждения включает в себя:

- мониторинг качества условий осуществления образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг работы Учреждения с семьей;
- мониторинг развития педагогического коллектива;
- мониторинг предоставления дополнительных услуг;

Результаты контроля оформляются документально в виде актов, справок, бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая представляется на коллегиальных органах управления: педагогических советах, общем собрании работников.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Управление учреждением осуществляется с применением инновационных методик и технологий:

- электронный мониторинг развития образовательного учреждения производится с помощью сервера федерального портала АВЕРС.
- информационные услуги предоставляются с помощью электронного обмена информацией между департаментом образования и учреждением;
- предоставление электронных образовательных услуг участникам образовательного процесса на сайте ДООУ
- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального казначейства <http://bus.gov.ru/public/home.html>.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ соответствует целям и задачам реализации образовательных программ, а также выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь Уставом Учреждения, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями)

воспитанников, положением о ПМПк организована деятельность ПМПк в 2015-2016 учебном году.

Проведено 9 заседаний ПМПк, плановых и внеплановых. На заседание территориального ПМПк подготовлены документы на 6 воспитанников. 14 воспитанникам по заключению территориального ПМПк определены адаптированные программы обучения в группе компенсирующей направленности: 12 детей с нарушениями зрения, 2 ребенка с нарушениями речи. Оценка работы ПМПк удовлетворительная, жалобы от участников образовательного процесса отсутствуют.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, который по запросу воспитателей, родителей проводит психологическую диагностику. Психологическая диагностика детей проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты диагностики способствуют решению задач психологического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. Оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями отражается в аналитической справке педагога-психолога.

Работа с неблагополучными семьями

На основе данных социологического исследования составлен социальный паспорт семей Учреждения (количество полных семей – 209 - 81%, количество неполных семей – 49-19%, многодетные семьи – 33 -13 %, опекаемые семьи – 0%, дети, неблагополучные семьи – 0%.) Социально незащищенные семьи отсутствуют.

Ежемесячно в департамент образования подается информация о работе по выявлению неблагополучных семей. Работа Учреждения строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие с семьями и Учреждением

Основными формами взаимодействия с семьей являются активные и пассивные формы взаимодействия.

К активным формам относится совместная деятельность Учреждения и родителей воспитанников - привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. А так же совместное обсуждение годового планирования воспитательно-образовательного процесса, проведение мероприятий, мастер-классов, семинаров, родительских собраний, конференций, организация и проведения тематических встреч, выставок и др.

К пассивным формам мы относим информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте и др.

Выполнены на 100% мероприятия по информированию родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, родителей (выступление педагога-психолога на родительском собрании, презентацию видео-роликов, обеспечение родителей памятками, листовками, информация на групповых и общих стендах).

В повестку итоговых родительских собраний в каждой группе были включены вопросы профилактики безопасного поведения воспитанников, соблюдения прав и обязанностей воспитанников и родителей. По организации взаимодействия семьи и Учреждения ежегодно дается положительная оценка родителями через интернет голосование.

Ознакомление родителей с локальными актами, нормативными документами осуществляется на родительских собраниях, через индивидуальные беседы с родителями, через информационные стенды в приемных групп, в холле учреждения; а также на официальном сайте.

Работа официального сайта Учреждения регулируется положением, которое разработано на основе требований постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сайт учреждения содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы.

Предоставление льгот

Льготы на получение места в дошкольное учреждение осуществляются на основе Положения Администрации города «О порядке комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (от 04.04.2014 №142-п).

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставляются в соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики Администрации города «О порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими

образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях» (от 25.12.2013 №1051-п).

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлена 3 воспитанникам.

Вывод: данная структура управления объединяет педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие в результате чего расширено общественное участие в управлении Учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. Структура управления Учреждением постоянно развивается и изменяется

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В программе развития Учреждения, утвержденной приказом от 01.09.2015 №282 «Об утверждении программы развития» разработаны мероприятия направленные на достижение результатов:

--Достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, развития новых форм дошкольного образования, совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни, улучшения материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизации нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

-Совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

-Создание условий для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.

-Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе.

-Организация деятельности по преемственности дошкольного образовательного учреждения и школы.

Ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном

процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс

Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в педагогической деятельности в сфере дошкольного образования. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Целью Программы является развитие физических интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть - 60% и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Коррекционный блок с учетом «Коррекционной программы 4 вида для детей с нарушением зрения» Л.И. Плаксина. В образовательную программу включены парциальные программы: «Я – человек» С.Я.Козлова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Содержание программы учитывает особенности современных детей: гиперактивность, любознательность, повышенную потребность к восприятию информации, современную социокультурную ситуацию ребенка.

Рабочие программы групп — нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов дошкольного образования. Нормативной основой рабочей программы является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который представляет собой совокупность обязательных требований к структуре образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана на основе образовательной программы Учреждения.

Состояние воспитательной работы

Социальный паспорт Учреждения

1	Общее количество детей, из них :	258
	мальчиков	125
	девочек	133
2	Количество полных благополучных семей	209
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	49
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	3
	Из них количество семей разведенных родителей	38
	Из них количество детей полу сирот	4
4	Количество неполных неблагополучных семей	0

5	Количество детей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	33

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
256	106	102	3

Социальный статус родителей

1	Служащие	249
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	16
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	103
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	130
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	189
3	Предприниматели	28
4	Военнослужащие	-

5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	1

Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
218	40	0

Сведения об участии семей в жизни Учреждения.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
187	48	23

Содержание деятельности Учреждения ориентировано на конкретный контингент детей и родителей: в соответствии с результатом наших исследований, большинство семей воспитанников проживают в многоэтажных домах.

Проведенные социологические исследования показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей.

Образование родителей преимущественно высшее.

Аналитические данные показывают, что последние два года происходит: повышение образовательного уровня родителей, увеличение числа «молодых» родителей.

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1-2 ребенка. С этой точки зрения семьи наших воспитанников относятся к типу сравнительно благополучных относительно современной ситуации Российской Федерации. При этом занятость родителей достаточно высокая – большинство работают полный рабочий день и полную рабочую неделю.

В непосредственной образовательной деятельности и в режимные моменты для детей 5-7 лет предусмотрено ознакомление с русским земледельческим календарем (через праздники, досуги, проекты), создание мини – коллекций по русской национальной культуре и по культуре народов Севера.

В содержании основной общеобразовательной программы предусмотрено ознакомление с особенностями национально-культурных ценностей русского народа, народов Севера: ознакомление с культурой и бытом русского народа, народов ханты и манси, ознакомление с профессиями и национальностями жителей г. Нефтеюганска, ознакомление с климатическими условиями России, северного города, животным и растительным миром ХМАО-Югры.

Воспитатели и специалисты обеспечивают региональный подход к программному содержанию на всех возрастных этапах в образовательных областях:

- «Познание»- при решении задач ознакомления с окружающим миром через темы: мой город, профессии, национальности, природа, экология родного края;
- «Физическое развитие» - учет климатических условий Севера в режиме дня;
- «Художественное творчество» - народно- прикладные ремесла России, народов Севера;
- «Музыка» - музыкальная культура народов Севера.

Деятельность всего педагогического коллектива является открытой для взаимодействия с внешним социумом - другими детскими, образовательными, культурными, социальными учреждениями города:

- музыкальная школа им. Дягилева (развитие музыкальной культуры детей дошкольного возраста);
- городская детская библиотека(развитие познавательной активности дошкольников);
- МОУ СОШ №5 (обеспечение преемственности образования);
- МБДОУ «Д/с№12» (заключение договоров, составление плана преемственности);
- ГИБДД (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- дошкольный отдел детской поликлиники (улучшение медицинского обслуживания)

Самыми популярными формами взаимодействия Учреждения с данными учреждениями являются конкурсно - игровые, досуговые и оздоровительные программы. Ежегодно с детской библиотекой заключается договор и составляется программа совместной деятельности. Библиотечная программа «Мир доброй сказки» помогает детям познакомиться и приобщиться к чтению и книге. В течение учебного года воспитанники посещают различные

мероприятия организованные работниками детской библиотеки. Тематические встречи с воспитанниками детской музыкальной школы помогают раскрыть творческий потенциал воспитанников, определить их предпочтения к тому или иному виду искусств. В течение года проводятся совместные мероприятия: «День музыки», концерты с участием воспитанников музыкальной школы и воспитанников детского сада, экскурсии в музыкальную школу. Совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, осуществляется согласно договору о сотрудничестве. В течение учебного года педагогическим сообществом проводятся совместные конференции, тематические встречи, педагогические советы, родительские собрания. Для воспитанников и их родителей организуются экскурсии в школу, проводятся открытые просмотры на семинаре по преемственности, различные мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

Предметно-пространственная среда в Учреждении (в групповых комнатах, кабинетах специалистов, прогулочных участках) соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, изменчива в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. Все элементы среды соответствуют требованиям эстетики и безопасности их использования. В Учреждении созданы условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все группы на 95% обеспечены игрушками, дидактическим материалом и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В Учреждении имеется: 1 физкультурный зал, 1 музыкальный зал, 11 групповых участков (индивидуальные для каждой группы), 1 спортивная площадка, 1 площадка для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Игровое и спортивное оборудование в залах, на площадках соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, возрасту детей и отвечает правилам безопасности.

Сводная таблица усвоения образовательной программы

№	Образовательная область	Процент усвоения программы		
1.	Социально – коммуникативное развитие	высокий	27.2%	98.9
		соответствует возрасту	59.7	
		отдельные компоненты не развиты	12.0	
		большинство компонентов недостаточно развиты	1.1	
2.	Физическое развитие	высокий	28.9%	99.0
		соответствует возрасту	53.0	

		отдельные компоненты не развиты	18.1	
		большинство компонентов недостаточно развиты	1.0	
3.	Познавательное развитие	высокий	34.8%	98.9
		соответствует возрасту	47.7	
		отдельные компоненты не развиты	16.4	
		большинство компонентов недостаточно развиты	1.1	
4.	Речевое развитие	высокий	30.5 %	98.2
		соответствует возрасту	47.2	
		отдельные компоненты не развиты	20.8	
		большинство компонентов недостаточно развиты	1.8	
5.	Художественно-эстетическое развитие	высокий	29.3%	98.5
		соответствует возрасту	53.2	
		отдельные компоненты не развиты	16	
		большинство компонентов недостаточно развиты	1.5	
	Итого усвоения образовательной программы	67.8 / 98.7% Положительная динамика 30.9%		

По результатам воспитательной работы проводится мониторинг социально-личностного развития детей. 98,7% воспитанников освоили данную образовательную область.

Дополнительное образование

В Учреждении организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами Учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в Учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно

высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

В Учреждении созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования составляет – 124 ребенка (48%), из них получают платные дополнительные образовательные услуги 80 детей (31%).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе, представлены в таблице.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе	Название услуги	Срок реализации	Педагог
Школа раннего развития	Спортивная карусель (развитие силовых качеств)	1 год	А.С.Паламарчук
	Умелые ручки	1 год	Т.В.Неприенкова
	Читай-ка(познавательно-речевой направленности)	1 год	М.В.Солодовникова
	Умники и умницы (познавательно-речевой направленности)	1 год	М.Н.Котова
	Лего – конструирование (развитие интеллектуальных способностей детей)	1 год	И.А.Кочкина
Логопедические занятия	Раз словечко, два словечко(речевая направленность)	1 год	Э.В.Юлина

В Учреждении созданы материально-технические, программно-методические, кадровые условия для реализации дополнительного образования. Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся во второй половине дня в рамках совместной деятельности взрослого с детьми, в соответствии с запросами семьи и возможностями ребенка.

Дополнительные образовательные программы обогащают приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения – физическое развитие воспитанников и расширяют содержание в соответствии с актуальными интересами детей, запросами семьи, возможностями Учреждения.

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности направлена на развитие силовых качеств и состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья и направлена на развитие координационных способностей и функциональных сил организма у детей дошкольного возраста и, как следствие, влияет на укрепление здоровья детей. Цель данной дополнительной образовательной программы - способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности.

Дополнительная образовательная программа «Умелые руки» направлена на всестороннее гармоничное развитие детей. Творческая деятельность детей позволяет формировать качество личности, которые оптимально развиваются в продуктах детского труда. Это - эмоциональное, интеллектуальное, физическое, коммуникативное, морально-нравственное, эстетическое развитие, которое достигается в образовательной художественной деятельности.

Новизна, актуальность и эффективность программы «Умники и умницы» в разностороннем воздействии на организм ребенка. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Учебный материал объединяется в игровые комплексы и этюды, что придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания, повышает эмоциональный фон занятий.

Дополнительная образовательная программа «Лего - конструирование» соответствует уровню дошкольного образования социально-педагогической направленности и предназначена для детей 5-7 лет и задаётся целью подготовки детей к школе, а также эмоционально-познавательного развития личности ребёнка. Занятия направлены на развитие у детей определённых личностных качеств и различных психических функций, которые создают основу для успешного развития дошкольника, формирования интегративных качеств в рамках внедрения ФГОС ДО.

Общее количество воспитанников, посещающих кружки на платной основе – 79.

Общее количество воспитанников, посещающих кружки на бесплатной основе – 136.

Дополнительные образовательные услуги являются мощным механизмом обогащенного развития детей. Имеются положительные результаты деятельности кружков внутри Учреждения. Воспитанники участвуют в конкурсах, отчетных концертах для родителей, оформлении тематических выставок.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения в ноябре 2015 года и в мае 2016 года проводилось анкетирование, организованное педагогическими работниками. По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены деятельностью педагогов, в целом дошкольного образовательного Учреждения.

В оценке деятельности Учреждения используются информационные технологии для изучения мнения родителей. Используются такие методы как собеседование с руководителем, изучение документов, наблюдение, анкетирование, тестирование (анализ рисунков), опрос и беседа с воспитанниками, интернет-голосование. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в Учреждении осуществляется систематически (в конце учебного года обязательно), носит комплексный характер.

С целью организации обратной связи с родителями при сотрудничестве использовались такие формы:

- показ открытых мероприятий для родителей;
- совместные мероприятия педагогов, детей с родителями;
- дни открытых дверей;
- организация выставки совместных работ.

Мнения о проведенных мероприятиях родители отражают в книге отзывов, а так же на сайте Учреждения.

По результатам опроса родителей было выявлено, что 15% родителей затрудняются ответить, не знают, как принять участие в жизни детского сада.

Определены следующие пути решения проблем:

- разработка комплексной системы мер по сотрудничеству с родителями, направленной на участие родителей в деятельности Учреждения;
- максимальное информирование родителей о жизни детей в группе, через открытые мероприятия, индивидуальные беседы, наглядную агитацию, сайт Учреждения и др.
- стимулировать активность родителей к совместной деятельности по созданию предметно - развивающей среды в группах и на участках.

Качество подготовки воспитанников

В Учреждении нет детей, для которых реализуемая образовательная программа является слишком сложной. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется через наблюдение за ребенком в различной совместной деятельности. По всем возрастным категориям достигнуты целевые ориентиры, которые включены в образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2015 -2016 учебном году из Учреждения выпускается 72 воспитанника. По итогам обучения педагогом-психологом проводилось обследование по подготовке выпускников к обучению в школе. Имеются следующие результаты: 66 ребенка (92%) – абсолютно готовы к школьному обучению, 6 детей (8%) – готовы к обучению в школе. Таким образом, 100% воспитанников готовы к обучению в школе. Все выпускники смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Итоговое обследование проводилось по образовательным областям, в котором участвовало 258 воспитанников. Образовательную программу на высоком уровне освоили 30 % воспитанников (динамика по сравнению с предыдущим учебным годом составила 4%), на близком к достаточному уровню – 68,7 % детей, на недостаточном уровне – 1,3% (на начало года результат составил 8 %). Таким образом, образовательную программу освоили 98,7% воспитанников. Не усвоили 1,3% - 3 воспитанника поступившие в Учреждение в 2015 году не говорящие на русском языке, 2 воспитанника с ОНР

5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе следующих компонентов - расписание непосредственно-образовательной деятельности:

- учебный план
- годовой календарный учебный график

Учебный план Учреждения включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование детей в соответствии с основной образовательной программой, дополнительными программами. Учебный план выполнен в полном объеме.

Нагрузка образовательной деятельности воспитанников не превышает установленной нормы и рассчитана на основе СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Распределение учебных недель проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год. Учебный график реализован в течение года через учебный план и расписание образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется фронтально. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В 2015-2016 учебном году в Учреждение поступило 117 воспитанников, выбыло: 77 воспитанников, из них 67- в связи выбытием детей в школу, 10 - в связи с переводом в образовательные организации по месту жительства и переездом на место жительства в другой город.

В Учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей. В компенсирующих группах обучаются дети с нарушениями зрения, сопутствующие диагнозы задержка психического развития, нарушения речи.

Одной из задач Учреждения является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги Учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми. Всего в Учреждении 51 (19%) ребенок с ОВЗ, 3 (1%) детей-инвалидов.

В Учреждении осуществляется:

- психолого-педагогическое;
- медико-социальное сопровождение детей,
- информационно-просветительская работа с родителями,
- проводится раннее выявление детей с нарушениями зрения и оказание им квалифицированной помощи.

Целенаправленная, систематическая коррекционная работа способствует развитию, социальной адаптации, интеграции ребенка с ограниченными возможностями в обществе. Образовательная программа включает комплекс мероприятий направленных на коррекцию зрительного восприятия, развитие речи и систему психокоррекционных занятий по развитию общения и нормализации эмоционального самочувствия детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в группе сверстников. Разработаны и внедрены индивидуальные маршруты детей – инвалидов.

Кружки дополнительного образования посещают 3 ребенка –инвалида. Одной из составляющих образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является оснащение дошкольного образовательного учреждения современным оборудованием, обеспечивающим положительную динамику состояния здоровья этих детей.

Для осуществления оздоровительной деятельности в детском саду функционируют: спортивный зал, кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога), логопедический кабинет, музыкальный зал, сенсорная комната.

Следующим компонентом образовательной среды для детей с особыми потребностями в детском саду является система сопровождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и консилиума Учреждения.

6.Кадровое обеспечение Учреждения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Работают 31 педагогических работника, из них :

Воспитатель –22

Старший воспитатель -2

Педагог-психолог-1,

Учитель-дефектолог – 2,

Учитель-логопед-1,

Музыкальный руководитель –2;

Инструктор по физическому воспитанию-1;

Образовательный уровень

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в Вузе	Общее число педагогов
2015-2016	25 (81%)	6(19 м%)	3(10%)	31

Таким образом, из данной таблицы видно, что в 2015-2016 учебном году количество педагогов с высшим образованием значительно превышает уровень педагогов со средним профессиональным образованием.

4 (13%) педагога имеют государственные и отраслевые награды:

1 педагог - Почетный работник общего образования РФ, 2 педагога – почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, 4 педагога почетную грамоту ДОиМП ХМАО-Югры, 5 педагогов – благодарственное письмо ДОиМП

ХМАО-Югры.

В Учреждении регулярно ведется анализ движения кадров:

Год	Должность	Принятые	Уволенные
2011	педагоги	7	4
	служащие	3	4
	прочие специалисты	2	2
	рабочие	5	6
2012	педагоги	2	7
	служащие	4	2
	прочие специалисты	2	1
	рабочие	-	1
2013	педагоги	5	1
	служащие	6	4
	прочие специалисты	1	2
	рабочие	4	3
2014	педагоги	5	7
	служащие	3	6
	прочие специалисты	-	1
	рабочие	3	2
2015	педагоги	1	1
	служащие	1	2
	прочие специалисты	1	-
	рабочие	3	9

Возрастной состав работников Учреждения

категория	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	более 55
руководители	-	1	-	-	-	2
педагоги	5	9	4	6	5	2
служащие	1	8	7	1	4	
прочие специалисты	-	2	-	1	-	-
рабочие	1	6	-	1	6	1

В Учреждении работают как опытные педагоги, так и только начинающие молодые педагоги. В Учреждении сложена дифференцированная система

работы с педагогами с учетом их интересов, индивидуальных склонностей, способностей (группа молодого воспитателя, группа совершенствования педагогического мастерства). Молодые педагоги в составе 5 человек объединены в творческую группу «Школа молодого педагога», имеются в наличии план работы группы, фотоматериалы, творческие проекты. На заседаниях группы проводятся деловые игры, где молодые педагоги организуют тематические выставки, презентации методических продуктов, готовятся к участию в научно-практических конференциях, акциях, организованных в рамках городского МО. Работа в группах позволяет молодым педагогам повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги Учреждения регулярно участвуют в конкурсах творческого мастерства разного уровня, а также готовили воспитанников к участию в различных конкурсах. В 2015-2016 году приняли участие:

Уровень и наименование мероприятия	Кто принимал участие	Достижение
Международный конкурс		
«Творим для детей добро- 2016»	Хайбуллина А.М.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс:		
«Вопросита»;	Герасимова М.А.	Диплом
Образовательные услуги для детей в дошкольном учреждении	Маркова О.А.	Бронзовый сертификат
Лучшая игровая зона	Арион М.Г.	Сертификат
«Время знаний» «Программа Йога для малышей»	Паламарчук А.С.	Диплом 1 место
«Лучший педагогический проект» «Здоровье сберегающие технологии в образовании»	Паламарчук А.С.	Диплом 1 место
Букваренок	Зорина Т.Н. Неприенкова Т.В.	Дипломы
«Мой успех» «Портфолио музыкального руководителя»	Хайбуллина А.М.	Диплом 1 степени
«Лучшая авторская публикация» Праздники, развлечения, сценарии	Хайбуллина А.М.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс		
Губернаторские соревнования	Паламарчук А.С.	3 место

(городской этап)		диплом
Городской конкурс:		
Педагогическая мозаика	Макоева З.Б	
Педагогический дебют	Кочкина И.А.	Лауреат
Ярмарка педагогических идей	Солодовникова М.В. Гончаренко Ю.А. Генералова В.В. Арион М.Г. Корытова Г.А.	Лауреаты
Педагог в зеркале искусств	Богаутдинова Н.Р. Хайбуллина А.М.	Диплом

Педагогические работники дошкольного учреждения регулярно повышают свою квалификацию:

- очные и дистанционные курсы повышения квалификации;
- очные и дистанционные семинары;
- вебинары;
- городские методические объединения, методические центры, инновационные ресурсные центры.

За 2015 - 2016 учебный год прошли курсовую переподготовку – 9 человек (30%)

Посещали семинары, семинары – практикумы в 2015-2016 учебном году - 18 человек-60%;

Участвовали в научно- практических конференциях в 2015-2016 учебном году - 3 молодых специалиста (10%)

Имеют курсовую подготовку на 30.05.2016г.: 31 педагог- 100%

Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок к должностным окладам, порядок и размер их стимулирования в Учреждении установлен на основании Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка» (утвержденное приказом от 01.09.2015 №_278)

Средняя заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда составляет 57018,60

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность», Приказов ДО и ПМ ХМАО-Югры от 25.08.2014 №1110 «Об проведении аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры».

Имеется документация о присвоении высшей и первой квалификационной категории: приказы До и МП ХМАО-Югры «О присвоении квалификационной категории», аттестационные листы. Документы хранятся в отделе кадров в личных делах. Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 8 педагогов: 5 педагогов на первую квалификационную категорию и 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования. Методическая работа соответствует задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе образовательной программе Учреждения.

На педагогических советах рассматриваются следующие вопросы:

- обеспечения доступности образования (увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием, совершенствование системы работы консультационного пункта);
- обеспечения качества образования;
- введения ФГОС ДО в образовательную деятельность;
- совершенствование условий для получения качественного образования и повышения эффективности использования ресурсов педагогами;
- обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и т.д.

В соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа от 05.02.2014 №111 « О присвоении статуса пилотных площадок», Учреждению присвоен статус пилотной площадки. В Учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении. Разработана дорожная карта по апробации проекта «Разработка региональной модели оценки качества дошкольного образования». В рамках реализации дорожной карты проведено: анкетирование родителей (законных представителей), педагогов. По результатам анкетирования представлен отчет. Разработана модель оценки качества дошкольного образования в учреждении и представлена на методическом объединении старших воспитателей города.

Администрация Учреждения создаёт условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, оказывает активную организационно-методическую помощь педагогам, что выражается в их профессиональном и творческом росте, участии их в городских мероприятиях: 1 педагог подготовил и представил инновационные проекты на городском фестивале педагогического мастерства «Педагогическая мозаика», 5 педагогов на городской ярмарке педагогических идей, 1 педагог на городском конкурсе «Педагогический дебют».

В течение учебного года 4 педагога повысили квалификационную категорию. 8 педагогов, ранее не имеющие опыт прохождения аттестационного испытания, заявили о готовности защитить квалификационную категорию в следующем учебном году.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами осуществляется на разных уровнях и через следующие формы:

- семинары, совещания, педсоветы на уровне Учреждения;
- 13 человек представили опыт работы на уровне города;
- 2 человека приняли участие в профессиональных конкурсах в городе;
- имеются публикации, в том числе на web-сайтах.

Образовательные услуги для детей в дошкольном учреждении	Маркова О.А. - воспитатель
Лучшая игровая зона	Арион М.Г. - воспитатель
«Время знаний» «Программа Йога для малышей»	Паламарчук А.С. – инструктор по физическому воспитанию
«Лучший педагогический проект» «Здоровье сберегающие технологии в образовании»	Паламарчук А.С. . – инструктор по физическому воспитанию
Букваренок	Зорина Т.Н. Неприенкова Т.В. – учитель-дефектолог
«Мой успех» «Портфолио музыкального руководителя»	Хайбуллина А.М. – музыкальный руководитель
«Лучшая авторская публикация» Праздники, развлечения, сценарии	Хайбуллина А.М. – музыкальный руководитель

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел:

- Образовательная программа Учреждения
- Годовой план
- Циклограмма на год
- Анализ работы за год
- План работы старшего воспитателя на год
- Учебный план ДОУ
- Сведения о педагогических кадрах (в т.ч. по совместительству, сведения о педагогическом мастерстве педагогов)
- Расписание занятий
- Режим работы специалистов (график работы специалистов, график проведения индивидуальных занятий, циклограммы работы педагогов)
- Рабочие программы специалистов и воспитателей
- Методическое обеспечение программ
- Контроль за учебно-воспитательной работой
- План работы с молодыми специалистами и наставничество
- План работы творческих групп
- Сведения о самообразовании (план повышение квалификации в Учреждении педагогов) - - -- Материалы по инновационной деятельности
- График повышения квалификации
- Стенд «Аттестация»

Вся документация хранится в методкабинете не менее 3 лет.

Ежегодно осуществляется проверка ведения документов. Замечания по ведению документации отсутствуют.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, ведется своевременное обновление и пополнение.

Учреждение имеет выход в Интернет, имеется локальная сеть, создана электронная почта dou13_ugansk@mail.ru Регулярно пополняется – медиатека, включающая список электронных образовательных ресурсов на CD и DVD-дисках, полезные Интернет-ссылки.

Функционирует web-сайт Учреждения (<http://dou13ugansk.ru>). Данный ресурс имеет

интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и

перечень которой регламентируется законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иным законодательными актами в сфере образования, содержание сайта регулируется Положением о сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка», утвержденный приказом от 28.08.2015 № 276.

9. Материально-техническая база Учреждения

Материально-технические условия Учреждения способствуют психологической комфортности каждого воспитанника. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, из расчета площади групповой комнаты (дошкольный возраст – 2м.кв. на одного ребенка, компенсирующие группы – 3,3 м. кв. на одного ребенка).

В здании детского сада имеется 11 групповых помещений.

Также имеются дополнительные помещения для организации разнообразной деятельности детей:

- кабинет учителя- логопеда, учителя –дефектолога(тифлопедагога), кабинет педагога -психолога,
- музыкальный зал, физкультурный зал,
- комната Монтессори,
- сенсорная комната.

Учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- интерактивный комплект – 5 шт.;
- интерактивная доска – 7шт.;
- интерактивный стол – 2 шт.;
- компьютер – 10 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- музыкальный центр – 15 шт.;
- видеокамера цифровая – 1 шт.;
- пианино – 1 шт.;

Цифровое пианино – 1 шт.

Для изучения правил дорожного движения с воспитанниками имеется: светофор, магнитная доска, напольные игры, плакаты, методическая литература, видеоматериал.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов, залов насыщено разнообразным игровым, спортивным оборудованием и материалами в соответствии со спецификой образовательной программы Учреждения, что обеспечивает полноценную, качественную организацию различных видов деятельности детей. В групповых помещениях наличие мебели, столовая и чайная посуда определяется для каждой группы согласно списочному составу.

Для пополнения, обновления условий на 2015 – 2016 учебный год составлен план материально- технического развития Учреждения.

Для улучшений условий труда, организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования 2015-2016 учебном году приобретены интерактивное оборудование (доски, столы), детская мебель (столы, стулья, шкафы для одежды), игрушки, дидактический материал, спортивное оборудование.

Постоянно большое внимание уделяется созданию условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима, поддержания в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Здание, кровля, система канализации, пожарная сигнализация, территория дошкольного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории соблюдается техника безопасности, своевременно производится очистка пешеходных дорожек и участков для прогулки воспитанников. Малые формы соответствуют возрастным особенностям воспитанников. На летний период своевременно завозится песок и торф на участки, разбиты клумбы.

Требования пожарной безопасности соответствует правилам пожарной безопасности.

Предписания ГОС-ПОЖ надзора отсутствуют. Систематически проводятся испытания пожарной сигнализации, по результатам проверки составляются акты. Организация учебно-тренировочных мероприятий организуется 2 раза в год по пожарной безопасности и 2 раза в год по антитеррористической безопасности. Данные мероприятия оформляются приказом и актом по результатам проведения. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86. НП. 01. 000М. 000348.10.11 от 28.10.2011года, бессрочное. Образовательная деятельность учреждения соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, по всему периметру имеет ограждение. На территории оборудована хозяйственная площадка, имеется мусоросборник. Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией три раза в неделю.

К зданию Учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

На территории Учреждения имеется специально оборудованная площадка с твердым покрытием, установлено 2 контейнера с крышками, в удовлетворительном техническом состоянии, соответствует требованиям СанПин

По результатам сравнительного анализа за последние годы наблюдается положительная динамика материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Анализ данных позволяет нам сделать вывод об уровне материально-технической базы как – удовлетворительном.

10. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников

В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, лицензия № ЛО- 86-01-001593 от 20.01.2014, выдана службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры. Заключен договор о сотрудничестве, о порядке медицинского обслуживания воспитанников БУ ХМАО-Югры НОБ имени В.И.Яцкив. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями: медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- изолятор на 1 койку

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский

персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников

Гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны) в Учреждении строго соблюдаются, что подтверждается данными производственного контроля. Кроме того, в Учреждении проводится систематический контроль за режимом занятий, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня и недели.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется медицинской сестрой.

Работники Учреждения проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию
СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ГРУППАХ

№	Группа	План	Факт
1	2 младшая группа «А» «Колобок»	27	27
2	2 младшая группа «Б» «Смешарики»	27	27
3	2 младшая компенсирующая «Росточек»	15	13
4	средняя группа «Звездочка»	27	29
5	средняя компенсирующая группа «Мальвина»	15	22
6	Старшая группа «А» «Капелька»	28	29
7	Старшая группа «Б» «Солнышко»	28	29
8	Старшая компенсирующая группа «Ягодка»	15	16
9	подготовительная группа «Сверчок»	29	25
10	Подготовительная группа «Б» «Радуга»	28	26
11	Подготовительная	15	15

	компенсирующая группа «Непоседы»		
	ИТОГО:	254	258

Заболеваемость

Год	2014	2015
Количество случаев заболеваний	597	720
На 1 ребенка	2,4	2,8

Пропущенные дни по болезни

Год	2014	2015
Количество пропущенных дней	4 835	5805
На 1 ребенка	19,6	22,5

2015 учебном году увеличилось количество пропущенных дней 1 ребенком, в связи с ветряной оспой и ОРВИ.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ВОСПИТАННКОВ

	2014	2015
грипп и ОРВИ	384	528
Кишечная инфекция	13	4
Пневмонии	2	2
другие заболевания	186	198

За период 2015-2016 учебного года в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и кишечных отравлений среди воспитанников

Предписания выполнены не в полном объеме, необходимо заменить двери и провести косметический ремонт в 4 буфетных комнатах.

Санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, составление расписания занятий, соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования и т.д.) в организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в Учреждении и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей. В Учреждении неукоснительно соблюдаются:

- гигиенические требования,
- режим проветривания,
- разнообразие питания,
- режим закаливания,
- недопущение психоэмоциональных и физических перегрузок детей.

Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки.

Расписание занятий и режим дня в Учреждении составлено на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.1249-13, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности.

При построении НОД в Учреждении учитывается принцип не перегружать ребенка большим количеством занятий, а осуществлять реализацию содержания общеобразовательных программ дошкольного образования в повседневной жизни, в совместной деятельности с детьми, наполнив её интересными делами, идеями, поощряя детскую инициативу и самостоятельность.

Педагоги Учреждения используют в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии:

- лично-ориентированное взаимодействие с детьми,
- сотрудничество, сотворчество (не над ребенком, а вместе, рядом),
- динамические паузы, гимнастики,
- минутки релаксации, сказкатерапию, игратерапию, музыкатерапию,
- босохождение, коммуникативные игры и упражнения,
- песочная терапия, арттерапия,
- применение спортивных тренажеров.

В Учреждении большое внимание уделяется вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни. Одной из главных задач является - содействие охране жизни и здоровья детей в условиях Севера через обеспечение комплексного характера физкультурно-оздоровительной работы (коррекционной, воспитательной, образовательной). Для реализации данной задачи ежемесячно, ежеквартально анализируется заболеваемость детей. Организация физкультурных занятий позволяет развивать такие качества, как гибкость, силу, выносливость. Разработана и утверждена система работы по

проведению кружков и секций, направленных на решение Уставной задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; разработана модель организации двигательного режима, соответствующего условиям ДООУ и программам, заявленным в Лицензии.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в Учреждении включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик. С этой целью используется нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями с помощью родителей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы Учреждения используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Коллектив и в дальнейшем будет уделять внимание основным направлениям оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровье ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- чёткое соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей через наблюдение и учёт эмоционального состояния детей;
- психологическое просвещение педагогического коллектива, проведение индивидуальных и коллективных консультаций для воспитателей и родителей;
- использование рекомендаций для использования элементов коррекционной работы с детьми;
- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребенка;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечивать сбалансированное питание, осуществлении профилактики вредных привычек, проведения бесед о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитания у дошкольников уверенность в своих силах и возможностях:
- реализация демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развития познавательного интереса детей к окружающему, используя в целях воспитания, образования и оздоровления элементы русского и фольклора народов Севера с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.

Физическое развитие

Показатели	2014	2015
Нормосомия	91%	92%
Гипосомия	3,8%	3,2%
Гиперсомия	5,2%	4,8%

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в Учреждении, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

Группы здоровья	2014	2015
1 группа	28	42
2 группа	197	203
3 группа	18	11
5 группа	3	2
Всего детей	246	258

Ведется систематическая и планомерная работа педагогов по реализации образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. Кроме образовательной деятельности по физическому развитию ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с

рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка в Учреждении проводится комплексное использование всех средств физического воспитания, достигнуты положительные результаты.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности по пяти направлениям: психолого-диагностическая работа, консультативно-просветительская работа, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа, организационно-методическая работа, с учетом перспективного плана.

11. Организация питания в Учреждении

Здание Учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: шеф повар, 3 повара, 3 кухонных рабочих, 1 кладовщик.

В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Для правильной организации питания детей в Учреждении ведётся следующая документация:

- перспективные меню-раскладки и примерные меню - 10-дневные;
- бракеражный журнал;
- тетрадь бракеража сырой продукции;
- картотека блюд;
- таблица замены продуктов по основным пищевым веществам;
- журнал витаминизации 3 блюд;
- журнал скоропортящихся продуктов и т. д. в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

Учреждение посещают воспитанники с разнообразными отклонениями в состоянии здоровья (хронические заболевания печени, аллергические заболевания и др.) для таких воспитанников организована замена продуктов в соответствии с рекомендациями педиатра. В условиях профилактики йододефицита используется йодирование пищевой соли.

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего, медсестры, старшего воспитателя. В Учреждении на протяжении многих лет отсутствуют случаи кишечных инфекций. В рационе питания увеличилась доля молочных изделий, курицы, рыбы, фруктов. В течение года проводится витаминизация 3 блюда. Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню

достаточно разнообразно. За последние 3 года в Учреждении наблюдается увеличение процента выполнения натуральных норм по всем видам продуктов.

В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и охраны среди детей и взрослых, предотвращения возникновения инфекционных заболеваний обеспечения детского организма необходимыми продуктами питания, выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, осуществления внутреннего контроля за организацией питания, издаются приказы "Об организации питания в Учреждении ", с назначением ответственных лиц и проводимых мероприятий. Разработано Положение об организации питания в Учреждении. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль.

Ежедневно меню вывешивается в приемной для осведомления родителей.

В Учреждении организовано 5-х разовое горячее питание и в соответствии с требованиями п. 2.10 СанПиН 2.4.1.1249-03, составлено перспективное 10-дневное меню (летне-осеннее, зимне-весеннее), учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. Блюда готовятся согласно технологических карт. Для оценки калорийности питания еженедельно ведется подсчет калорийности с учетом северного региона (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4). Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.1249-13.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое оборудование, заключены договоры с организациями на техническое обслуживание всего оборудования. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития Учреждения осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании на основе приказа от 28.08.2015 №261 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»

На данный момент обеспечение качества услуг в дошкольном учреждении рассматривается как соблюдение требований к программному обеспечению образовательного процесса и педагогическим технологиям, а также к развивающей среде Учреждения. По результатам мониторинга качества образования ежегодно выстраивается рейтинг образовательных учреждений России. В рейтинге России приняло участие 7182 дошкольных организаций. Наше Учреждение заняло 255 место.

Утверждены правила осуществления мониторинга качества образования, перечень обязательной информации подлежащей мониторингу, положение о мониторинге качества образования (приказ от 12.02.2014г. №38). Участники образовательного процесса ознакомлены с функционированием внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ознакомлены с приказом под роспись.

Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Енина Татьяна Сергеевна. Целостная структура контрольной и аналитической деятельности проходит по блокам:

«Эффективность управления», «Многообразие предлагаемых образовательных услуг»,

«Достижения воспитанников» (уровень усвоения образовательной программы; готовность ребёнка к обучению в школе; анализ заболеваемости),

«Взаимодействие детского сада с семьёй», «Работа с кадрами», «Материально-техническая база » и другие.

Мероприятия внутреннего контроля проводятся по следующим направлениям: уровень доступности, содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами, состояние здоровья обучающихся, финансово-экономическая деятельность, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. По каждому из них составлены технологические карты, результаты

анализа оформляются диаграммами и графиками или справками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующей, оперативные административные совещания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ соответствует целям и задачам реализации образовательных программ, а также выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

13. Оценка финансово-экономической деятельности

Сбор и анализ информации о выполнении Учреждением муниципального задания осуществляется ежегодно по направлениям: показатели, характеризующие качество муниципальной услуги, объем муниципальной услуги (в натуральных показателях), порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги. Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется в департамент образования, размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, и на официальном сайте федерального казначейства.

В Учреждении имеются в наличии и заполняются ежедневно журнал регистрации детей в таблице посещаемости, ведется табель учета рабочего времени.

Плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности учреждения имеется, размещена в открытом доступе на официальном сайте дошкольного учреждения, и на официальном сайте федерального казначейства <http://bus.gov.ru>.

Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2015\2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- осуществление перехода на новую форму планирования и моделирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей принципам, прописанным в ФГОС
- привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс, используя различные формы сотрудничества.

Цель:

Создать условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его возможностями и потребностями в процессе всех видов деятельности.

Задачи:

- 1.Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу.
- 2.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности.
- 3.Продолжать способствовать повышению уровня физической подготовленности и снижению заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащение спектра оздоровительных и закалывающих мероприятий.

6.1.Перспективы развития Учреждения

Перспективы Учреждения в материально-технической оснащении:

- в группах продолжать расширять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
- пополнять библиотечный фонд новыми изданиями;
- пополнять сайт материалами, доступными для каждого пользователя сети «Интернет»;

- повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей;
- мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификации, уровня квалификационной категории.

Анализ показателей деятельности Учреждения

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258\100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	258 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	51 человек/

	психическом развитии	18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек 18/%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек 15/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 81/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 19/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 45/%
1.8.1	Высшая	6 человека 19%
1.8.2	Первая	8 человек 26/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человека 19 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека 10 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 16/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 258 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	546\2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Заведующий

Н.П.Боченкова